



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>					<b>akad. god.</b>	2022./2023.							
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Talijanski jezik III</b>					<b>ECTS</b>	<b>4</b>							
<b>Naziv studija</b>	<b>Preddiplomski studij Kulture i turizma</b>													
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	-	<b>S</b>	30	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/raspored">https://tikz.unizd.hr/raspored</a>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			<input checked="" type="checkbox"/> hrvatski <input checked="" type="checkbox"/> talijanski <input type="checkbox"/> engleski <input type="checkbox"/> francuski <input type="checkbox"/> njemački <input type="checkbox"/> ruski					
<b>Početak nastave</b>	3. listopada 2022.					<b>Završetak nastave</b>			27. siječnja 2023.					
<b>Preduvjeti za upis</b>	-													
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Marijana Fabijanić													
<b>E-mail</b>	mfabijanic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>			<a href="#">Kontakti nastavnika i termini konzultacija (unizd.hr)</a>					
<b>Izvođač kolegija</b>	dr. sc. Marijana Fabijanić													
<b>E-mail</b>	mfabijanic@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>								
<b>Suradnici na kolegiju</b>														
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>								
<b>Suradnici na kolegiju</b>														
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>								
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon završenog kolegija studenti će moći: - čitati i razumjeti tekst na talijanskom jeziku na razini B1; - primijeniti usvojene jezične strukture i vokabular u usmenoj i pisanoj komunikaciji na razini B1; - usporedbom jezika (talijanski vs. hrvatski) i kultura uočiti i objasniti njihove sličnosti i razlike.													
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Nakon završenog studija studenti će moći: - koristi najmanje jedan strani jezik putem govorne i pisane produkcije i interakcije najmanje na razini B2, a drugi najmanje na razini B1 uz upotrebu općeg i specifičnog vokabulara iz područja kulture i turizma.													
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:							

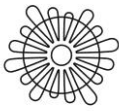
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovni studenti: - nazočnost na nastavi: minimum 70% - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Izvanredni studenti: - nazočnost na nastavi (redovita i konzultativna): minimum 30% - pozitivno ocijenjene obvezne domaće zadaće i usmeno izlaganje. Svi studenti (redovni i izvanredni) koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobođeni su pismenog ispita. U suprotnome, izlaze na pismeni ispit. Svi studenti nakon položenog pismenog dijela (bilo kroz dva položena kolokvija bilo kroz položeni pismeni ispit) moraju položiti usmeni dio ispita.		
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi</a>		
<b>Opis kolegija</b>	Na kolegiju se talijanski jezik uči kao strani jezik. Studenti razvijaju jezične kompetencije (razine B1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike), usvajaju osnovne jezične i gramatičke strukture te kroz usvajanje jezika upoznaju Italiju i talijansku kulturu. Osim toga, osamostaljuju se u ovladavanju stranim jezikom i razvijaju međukulturnu komunikacijsku kompetenciju.		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Prima di cominciare...</b> Attività di ripasso di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali.</li><li><b>2. Unità 1: Esami... niente stress!</b> <b>Sei pronto per l'esame?</b> Fare i complimenti, esprimere incertezza, esprimere dispiacere. I pronomi combinati nei tempi semplici. <b>Scusami!</b> Scusarsi e rispondere alle scuse. <b>Questa volta andrà meglio!</b> Riassicurare qualcuno. I pronomi combinati nei tempi composti.</li><li><b>3. È incredibile!</b> Esprimere sorpresa. <b>Quante domande!</b> Raccontare un evento passato. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi. <b>Vocabolario e abilità:</b> Facoltà universitarie e relative figure professionali. <b>Conosciamo l'Italia:</b> La scuola... e l'università in Italia. Ripasso.</li><li><b>4. Unità 2: Soldi e lavoro</b> <b>Amici su cui contare.</b> Operazioni bancarie. I pronomi relativi. <b>Perché...?</b> Diversi modi di formulare una domanda. <b>Egregio direttore...</b> E-mail formali. <i>Chi</i> come pronome relativo.</li><li><b>5. In bocca al lupo!</b> Cercare lavoro. Altri pronomi relativi (coloro che). Curriculum Vitae. Leggere annunci di lavoro e scrivere un Curriculum Vitae. Un colloquio di lavoro... in diretta. <i>Stare</i> + gerundio; <i>stare per</i> + infinito. <b>Vocabolario e abilità:</b> Alcune professioni. <b>Conosciamo l'Italia:</b> L'economia italiana. Ripasso.</li><li><b>6. Unità 3: In viaggio per l'Italia</b> <b>È bella quanto Roma!</b> Fare paragoni. Descrivere una città. La comparazione tra due nomi o pronomi. I verbi <i>farcela</i> e <i>andarsene</i>. <b>Più italiana che torinese.</b> Confronti e preferenze su cose e persone. Aggettivi e sostantivi geografici. La comparazione tra due aggettivi, verbi o quantità.</li><li><b>7. Gli animali domestici sono ammessi?</b> Prenotare una camera in albergo. Chiedere e dare informazioni. Servizi alberghieri. <b>La città più bella.</b> Il superlativo relativo. Il superlativo assoluto. Forme particolari di comparazione e di superlativo.</li><li><b>8. Vocabolario e abilità:</b> Viaggi e vacanze. Chiedere e dare informazioni turistiche. <b>Conosciamo l'Italia:</b> Città italiane (Roma, Milano, Bologna, Venezia, Napoli). Ripasso. <b>Prova scritta I.</b></li><li><b>9. Unità 4: Un po' di storia</b> <b>Roma la fondarono Romolo e Remo.</b> Parlare di storia. Passato remoto: verbi regolari. <b>In che senso?</b> Precisare, spiegarci meglio.</li><li><b>10. Medioevo e Rinascimento.</b> Passato remoto: verbi irregolari I. <b>C'era una volta...</b> Raccontare una favola. Passato remoto: verbi irregolari II. <b>E la storia continua...</b> Esporre avvenimenti storici. I numeri romani.</li><li><b>11. Avverbi di modo.</b> <b>Conosciamo l'Italia:</b> Brevissima storia d'Italia</li></ol>		



	<p>Ripasso.</p> <p><b>12. Unità 5: Stare bene</b> <b>Posso venire a correre con te?</b> Dare dei consigli per mantenersi in forma e stare bene. Congiuntivo presente: verbi regolari. <b>Fa' come vuoi!</b> Permettere, tollerare. Congiuntivo presente: verbi irregolari.</p> <p><b>13. Come mantenersi giovani.</b> Parlare delle proprie abitudini in relazione al viver sano. Uso del congiuntivo I. <b>Viva la salute!</b> Congiuntivo passato. Concordanza dei tempi del congiuntivo.</p> <p><b>14. Attenti allo stress!</b> Parlare dello stress e delle cause che lo provocano. Uso del congiuntivo II. Quando non usare il congiuntivo. <b>Vocabolario e abilità:</b> Discipline sportive.</p> <p><b>15. Conosciamo l'Italia:</b> Lo sport in Italia. Gli sport più amati e praticati dagli italiani. Le Paralimpiadi. Ripasso. <b>Prova scritta II.</b></p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>1. Marin, T.: <i>Nuovissimo Progetto italiano 2, Corso di lingua e civiltà italiana</i>, Libro dello studente, Edilingua, Zagreb, 2020. (unità introduttiva – unità 5)</p> <p>2. Marin, T.: <i>Nuovissimo Progetto italiano 2, Corso di lingua e civiltà italiana</i>, Quaderno degli esercizi, Edilingua, 2020. (unità introduttiva – unità 5)</p> <p><b>Gramatika:</b></p> <p>1. Latino, A., Muscolino, M., <i>Una grammatica italiana per tutti</i>, vol. 2, Edilingua, 2005.</p> <p><b>Rječnici:</b></p> <p>1. Deanović, M., Jernej, J., <i>Talijansko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 2002.</p> <p>2. Deanović, M., Jernej, J., <i>Hrvatsko-talijanski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga, 1994.</p> <p>Nastavni materijali na mrežnim stranicama kolegija.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	Chiuchiù, A. - Chiuchiù, G., <i>Comunicare in italiano</i> . Grammatica per stranieri con esercizi e soluzioni, Hoepli, 2015.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/">https://moodle.srce.hr/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Aktivno sudjelovanje u nastavi: 15% Domaće zadaće: 15% Izlaganje: 10% Pismeni ispit (ili položena oba kolokvija): 30% Usmeni ispit: 30%					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]					



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	---